

Ⅱ 着脱手順編

(1) ガウンタイプ フルPPE着衣手順

ガウンタイプフルPPE種類(例)



ガウン



ズボン



キャップ



二重手袋



シューズカバー



N95マスク



ゴーグル

オプション



フェイスシールド



プラスチックガウン

PPE着衣場所(前室等)の整備例



- ・椅子や姿見、手指消毒薬を適切な位置に配置する。
- ・環境を整えることで、適切かつスムーズに着衣を行うことができる。

PPE着衣時のポイント

- 着衣は必ず二人で行う
 - 一人が着衣し、もう一人は各手順が確実にできていることを確認する
- ※ 以下の手順はあくまで一例です。施設や設備の状況に応じ、柔軟に対応することが大切です。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

①着用前の注意点



- 時計、指輪、名札、医療用PHSなど身につけているものを全て外す。髪が長い場合、ピンやゴムで束ねる。
- (オプション: インナーを準備している場合はここで着用する。)

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

②ズボンの着用手順



- 手指消毒を行い、ズボンを履く。
※着脱を行いやすい靴を選ぶ。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

③ガウンの着衣手順



- ガウンの背中を開いて袖を通す。
※ガウンの背中側が開いたままとならないように、介助者に確認してもらい、後頸部のマジックテープを止めてもらう。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

③ガウンの着衣手順



- ウエスト右脇部分のひもは出来るだけ側腹部で結ぶ。
※脱ぐ時にほどきやすく、感染のリスクが低くなる。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

④シューズカバーの着用手順



- 椅子に座りシューズカバーを履く。ズボンの裾を覆い、ひもを結ぶ。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑤N95マスクの装着手順



- 手指消毒を行ったあと、マスクの上下を確認する。(ワイヤーが入っている方が上)
- マスクを上下にしっかり広げて、鼻、口を覆うように顔に押し当てる。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑤N95マスクの装着手順



- N95マスクのゴムを頭にかける。
※ゴムはクロスさせない。(上部のゴムは頭の上側に、下部のゴムは後頸部にかける。)

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑤N95マスクの装着手順



- 鼻梁に隙間がないようワイヤー(金属の部分)を指先で押さえつけるようにして自分の鼻の形に合わせる。
- 両手でマスクを覆い、息を強く出し空気が漏れていないか、息を吸ってマスクが吸い付く感じがあるかフィットチェックを行う。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑥ゴーグルの装着手順



- あらかじめゴムの長さを調節し緩みがないようにしておき、ゴーグルを装着する。
※ゴーグルがくもらないように、あらかじめくもり止めをつけておくと効果的

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑦キャップの着用手順



- 髪の毛が出ていないか姿見で確認しながらキャップをかぶる。
- 介助者にも確認してもらう。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑧インナー手袋の着用手順



- 手指消毒を行い、インナー手袋を着用する。
- ガウンの袖口でインナー手袋を覆う。

オプションとしてプラスチックガウン、フェイスシールドを着用する場合は、インナー手袋を着用後、P18~P21の手順をご覧ください。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑨アウター手袋の着用手順



- 介助者が手袋の口を持って開くなど適宜補助を行い、アウター手袋を着用する。
- アウター手袋でガウンの袖口を覆う。
- 手首がしっかり覆われているか、手袋が破れていないか確認する。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

⑩着用状態の確認



- 姿見で正しく着用できているか確認する。
- 介助者にも確認してもらう。

(血液や体液による汚染が想定される場合は、インナー手袋着用の後に、プラスチックガウン、フェイスシールドの追加着用が望ましい。)

ガウンタイプ フルPPE着衣手順
プラスチックガウンの着用手順



- プラスチックガウンを着用する。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順
フェイスシールドの着用



- フェイスシールドを着用する。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順
アウター手袋の着用手順



- 介助者が手袋の口を持って開くなど適宜補助を行い、アウター手袋を着用する。
- プラスチックガウンを着用した場合は、プラスチックガウンの袖口をアウター手袋で覆う。
- 手首がしっかり覆われているか、手袋が破れていないか確認する。

ガウンタイプ フルPPE着衣手順

着用状態の確認



- 姿見で正しく着用できているか確認する。
- 介助者にも確認してもらう。