

講義アンケート

別紙2

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを
 得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。
 率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目: _____

担当教員: _____

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

| 質問項目 | 評価区分 | とも 思 て も そ う | そ う 思 う | そ い う 思 わ な | 全 く そ う 思 |
|---|------|-----------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 あなた自身の講義への参加について | | | | | |
| Q1 この講義に意欲的に参加した(聴く、ノートをとる、質問をする等) | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 講義の内容や進め方について | | | | | |
| Q2 学習目標や講義計画が明確であった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q3 時間や内容の配分がよかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q4 教員の説明は、具体的でわかりやすかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q5 教員の話し方は聞き取りやすかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q6 教員は、学生の興味を引き出すような工夫をしていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q7 学生が質問しやすく、答えも丁寧であった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q8 教材教具(テキスト、板書、プリント、ビデオ、パワーポイント、模型 などは効果的であった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 講義全体を振り返って | | | | | |
| Q9 この講義は興味・関心が深まる内容だった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q10 学習目標は達成できた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 自由設問(担当教員が設定する質問です) | | | | | |
| Q11 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q12 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 この講義について、よかった点を記述して下さい | | | | | |
| | | | | | |
| 6 この講義について、改善してほしい点を記述して下さい (そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください) | | | | | |
| | | | | | |

演習・校内実習アンケート

別紙3

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを
得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。

率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目: _____

授業担当教員: _____

グループ番号: _____

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

| 質問項目 | 評価区分 | とも 思 う も そ う | そ う 思 う | そ う 思 わ な い | 全 く そ う 思 わ な い |
|---|------|-----------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 あなた自身の演習・校内実習への取り組みについて | | | | | |
| Q1 この演習・校内実習に意欲的に取り組んだ | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q2 グループの一員として協力して取り組んだ | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 演習・校内実習の内容や進め方について | | | | | |
| Q3 講義で学んだ知識とつながりがあり、わかりやすかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q4 学習目標は明確だった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q5 全体の時間配分はよかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q6 進め方は、順序よく整理され行動しやすかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q7 教材教具(テキスト、板書、プリント、ビデオ、パワーポイント、模型など) は効果的であった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 グループ指導教員の関わりについて | | | | | |
| Q8 教員間の指導の方向性が一致していた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q9 教員は、学生の理解度に合わせた指導をしていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 教員のデモンストレーションを実施した場合のみお答え下さい | | | | | |
| Q10 デモンストレーションはわかりやすかった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 演習・校内実習全体を振り返って | | | | | |
| Q11 この演習・校内実習を受けて知識・技術が深まった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q12 この演習・校内実習を受けて看護への興味・関心が深まった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 自由設問欄(担当教員がその場で設定する質問です) | | | | | |
| Q13 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q14 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 この演習・校内実習について、よかった点を記述して下さい | | | | | |
| | | | | | |
| 8 この演習・校内実習について、改善してほしい点を記述して下さい (そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください) | | | | | |
| | | | | | |

臨地実習アンケート

別紙4

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目： _____ 実習場所： _____ 担当教員： _____

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

| 質問項目 | 評価区分 | とてもそう | そう思う | そう思わない | 全くそう思 |
|--|------|-------|------|--------|-------|
| 1 あなた自身の実習への取り組みについて | | | | | |
| Q1 課題を持ち、目標が達成できるよう努力した | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q2 グループの一員として協力して取り組んだ | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 実習内容・方法について | | | | | |
| Q3 実習目標を達成する上で必要な体験ができた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q4 事前オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q5 病棟・施設オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 教員の関わりについて | | | | | |
| Q6 行動計画について、教員から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q7 援助場面では、教員から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q8 カンファレンスでは、教員から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q9 看護過程の展開について、教員から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q10 教員は学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q11 教員は学生の気持ちや考えを受け止め尊重していた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q12 教員は看護者としてのモデルになっていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q13 教員は学生の実習が円滑に進むように、適宜調整をしていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 臨地指導者(指導に関わった人すべて)について | | | | | |
| Q14 行動計画について、指導者から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q15 援助場面では、指導者から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q16 カンファレンスでは、指導者から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q17 看護過程の展開について、指導者から適切な助言・指導が得られた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q18 指導者は学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q19 指導者は学生の気持ちや考えを受け止め尊重していた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q20 指導者は看護者としてのモデルになっていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q21 指導者は学生の実習が円滑に進むように、適宜調整をしていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 学習環境について | | | | | |
| Q22 教員と指導者間で指導の方向性がずれないよう連携がとれていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q23 実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気だった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q24 実習に必要な物品は揃っていた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q25 記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室などは確保された | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q26 必要な文献や資料を見ることができた | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 実習全体を振り返って | | | | | |
| Q27 全体として充実した実習だった | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 自由設問(担当教員が設定する質問です) | | | | | |
| Q28 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Q29 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 この実習について、よかった点を記述して下さい | | | | | |
| | | | | | |
| 9 この実習について、改善してほしい点を記述して下さい (そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください) | | | | | |
| | | | | | |