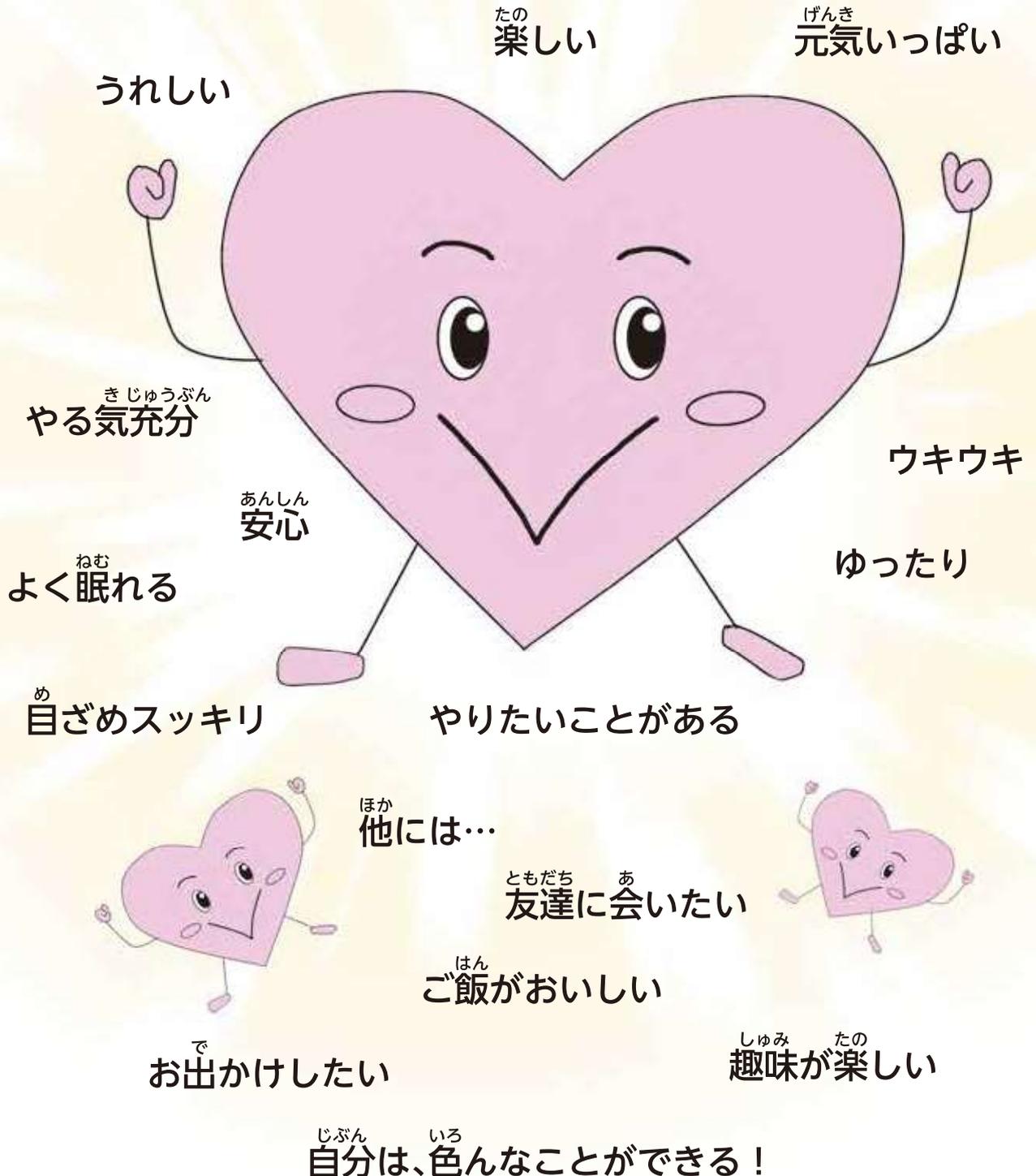


# わたしのこころ わたしのからだ

## げんき 元気なこころ・からだ



# モヤモヤしたところ・からだ

がっこう <sup>い</sup>  
学校に行きたくない

ごはんが <sup>た</sup>食べられない  
<sup>た</sup>食べすぎる

いえ <sup>かえ</sup>  
家に帰りたくない

ひと <sup>あ</sup>  
人に会いたくない

きんちょう  
緊張する

お  
起きられない

きも <sup>わる</sup>  
気持ち悪い

ねむ  
眠れない



あたま <sup>いた</sup>  
頭が痛い

ほか  
他には…

イライラする

へとへと



みみな  
耳鳴りがする

じぶん <sup>いや</sup>  
自分が嫌になる

めまいがする



めんどくさい

ひとりぼちな <sup>きぶん</sup>気分

わす  
忘れっぽい

あたま <sup>なか</sup>  
頭の中がぐちゃぐちゃ

「こころ」と  
「からだ」は  
<sup>つな</sup>繋がっているよ



# モヤモヤってなんだろう

- 何<sup>なに</sup>をしても、怒<sup>おこ</sup>られてしまう…
- ダメと言<sup>い</sup>われたことをしてしまう…
- したくないことをさせられる（してしまう）…
- だれにも言<sup>い</sup>えないことをして（されて）しまった…
- 自分<sup>じぶん</sup>のダメなところばかり、気<sup>き</sup>になってしまう…

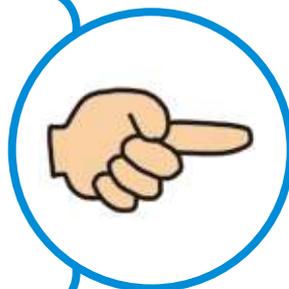


こんな<sup>とき</sup>の  
いやなところやからだの<sup>かんかく</sup>感覚が  
モヤモヤだよ

このモヤモヤ  
どうすればいいの？



つぎ  
次のページから  
ともだち れい  
お友達の例をみて  
いっしょ かんが  
一緒に考えてみよう。





## けやきさん

- ・ 高校<sup>こうこう</sup>2年生<sup>ねんせい</sup>（17歳<sup>さい</sup>）
- ・ 部活<sup>ぶかつ</sup>は和太鼓部<sup>わだいこぶ</sup>
- ・ 仲<sup>なか</sup>のいいクラスメイトがいる

けやきさんは、高校<sup>こうこう</sup>2年生<sup>ねんせい</sup>

学校<sup>がっこう</sup>では仲良<sup>なかよ</sup>しのクラスメイトがいたり

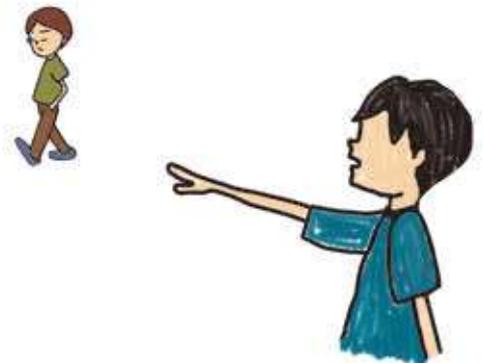
和太鼓部<sup>わだいこぶ</sup>にも楽し<sup>たの</sup>く参加<sup>さんか</sup>し、充実<sup>じゅうじつ</sup>した学校生活<sup>がっこうせいかつ</sup>を送<sup>おく</sup>っています。

でも、最近<sup>さいきん</sup>中学時代<sup>ちゅうがくじだい</sup>の友人<sup>ゆうじん</sup>Aさん<sup>あ</sup>と会<sup>あ</sup>ってから、モヤモヤすることがあります。



Aさんとは、下校中<sup>げこうちゅう</sup>に偶然<sup>ぐうぜん</sup>会<sup>あ</sup>いました。  
久しぶ<sup>ひさ</sup>りに会<sup>あ</sup>えたのがうれしくて、  
コンビニでジュースをおご<sup>あ</sup>ってあげました。  
それから、よくAさんと遊<sup>あそ</sup>ぶようになり  
ましたが、「この前<sup>まえ</sup>おご<sup>あ</sup>ってくれたよね。  
今日<sup>きょう</sup>もおご<sup>あ</sup>ってくれるよね。」と  
毎<sup>まい</sup>回<sup>かい</sup>言<sup>い</sup>われています。

ある日<sup>ひ</sup>、おこづかい<sup>つか</sup>を使い切<sup>き</sup>っていた  
けやきさんは、「お金<sup>かね</sup>がないからおごれ  
ないよ。」と、おごる<sup>ことわ</sup>ことを断<sup>ことわ</sup>りました。  
すると、Aさんに「おご<sup>あ</sup>ってくれない  
けやきなんて、友達<sup>ともだち</sup>じゃない。もう遊<sup>あそ</sup>  
ばない。」と言<sup>い</sup>われてしまいました。



「おごらないと友達ともだちじゃない？もう遊あそばない？」

けやきさんは、Aさんとはもう友達ともだちでいてもらえないのかと  
焦あせる気持きもちちと悲かなしい気持きもちちでいっぱいです。

それから、けやきさんの様ようす子かが変わってきました。

気き分ぶんが急きゅうに沈しずんだり、ちよちつとしたことことでイライラ。

周まわりの音おとも気きになるようようになりました。

夜よるも眠ねむれなかつたり、朝あさも起おきられなかつたり…

友ともだち達だちや家か族ぞくへもイライラし

うまはなく話はなせないことことが続つづきました。

なんだなか学がっこう校いへも行いきたくなくて、

休やすむ日ひも出でてきました。



けやきさんの  
こころとからだのモヤモヤ  
いっしょに考かんがえてみよう。



# モヤモヤ<sup>だいちょうさ</sup>大調査!

## けやき<sup>ばあい</sup>さんの場合



Q1. モヤモヤ<sup>かん</sup>を感じる<sup>とき</sup>時は、どんな<sup>とき</sup>時?

Aさんに「おご<sup>ともだち</sup>って<sup>い</sup>くれないけやきなんて、  
友達<sup>い</sup>じゃない」と言<sup>い</sup>われてしまった。



Q2. モヤモヤ<sup>とき</sup>した時、けやき<sup>とき</sup>さんの「<sup>とき</sup>こころ」と「<sup>とき</sup>からだ」  
はどうなるかな。「<sup>とき</sup>どんな<sup>とき</sup>ことを<sup>とき</sup>して<sup>とき</sup>しまう」かな。

### ●こころ

- ・<sup>がっこう</sup>学校<sup>い</sup>に行きた<sup>い</sup>くなくなる
- ・イライラする
- ・どんよりする

### ●からだ

- ・<sup>よる</sup>夜、<sup>ねむ</sup>眠れ<sup>い</sup>なくなる
- ・<sup>おと</sup>音が<sup>き</sup>気<sup>い</sup>になる



### ●<sup>こうどう</sup>行動 (つ<sup>い</sup>や<sup>っ</sup>て<sup>し</sup>ま<sup>う</sup>こ<sup>と</sup>)

- ・<sup>かぞく</sup>家族<sup>なか</sup>や<sup>ともだち</sup>仲<sup>い</sup>の<sup>い</sup>い<sup>おお</sup>友達<sup>こえ</sup>に<sup>だ</sup>大<sup>い</sup>きな<sup>い</sup>声<sup>い</sup>を出<sup>い</sup>して<sup>い</sup>し<sup>ま</sup>う
- ・うま<sup>はな</sup>く<sup>い</sup>話<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>な<sup>い</sup>く<sup>い</sup>なる

# わたしの<sup>ばあい</sup>場合



Q1. モヤモヤを感じる<sup>かん</sup>時は、どんな<sup>とき</sup>時?

Blank space for writing an answer to Q1.



Q2. モヤモヤした<sup>とき</sup>時、わたしの「<sup>こころ</sup>こころ」と「<sup>からだ</sup>からだ」はどうなるかな。「<sup>なん</sup>どんなことをしてしまう」かな。

●こころ

Blank space for writing an answer to Q2, part 1.

●からだ

Blank space for writing an answer to Q2, part 2.



●<sup>こうどう</sup>行動 (ついでに<sup>し</sup>してしまうこと)

Blank space for writing an answer to Q2, part 3.



これが「モヤモヤサイン」だよ!