

キャリア形成支援一覧

学年	概要	対象者	令和4年度実施状況	令和5年度実施予定
1年生	① へき地医療研修（事前学習及び体験実習）	全員	夏期研修（三宅島）は新型コロナのため中止 代わりに春期研修（奥多摩町）を実施	夏期研修（三宅島）を実施予定
3年生	② 地域医療に関する講義・ワークショップ	全員	順天堂大学の企画により実施	東京慈恵会医科大学の企画により実施予定
5年生	③ 指定医療機関の見学	全員/希望者	都立大塚病院（対象者：全員）及び都立墨東病院（対象者：希望者）で実施	都立病院等で実施予定
	① へき地医療研修（体験実習のみ）	希望者	希望者なし	へき地研修実施時、希望者に実施予定
6年生	④ 都の医療施策に関する講義（小児・周産期・救急）指定勤務説明会	全員	オンラインで実施	オンライン含め実施予定
初期臨床研修2年目	⑤ 初期臨床研修における地域医療研修	希望者	奥多摩町・三宅島で実施	奥多摩・三宅島で実施予定
	⑥ キャリア相談会	全員	オンラインで実施	オンライン含め実施予定

③ 指定医療機関の見学

特別5年生
(6年生の希望者も参加可)

目的

東京都が指定する医療機関を見学することで、将来の進路を考える機会とする。

内容

【実施方法】 東京都が指定する医療機関の協力を得て東京都が実施

【研修内容】 小児医療・周産期医療・救急医療に関する施設の見学、病院概要の説明

【実施規模】 1日（希望者のみ参加）

① へき地医療研修

特別1年生・5年生

へき地医療に関する講義（体験実習の事前学習）

目的

へき地医療研修（体験実習）の事前学習として、東京都のへき地及びへき地医療の概要などについて学ぶ。

内容

【実施方法】 自治医科大学卒業医師の協力を得て東京都が実施

【研修内容】 自治医大卒業医による講演及び島しょ研修（体験実習）の事前学習

東京都におけるへき地医療の現状と課題、へき地医療に従事することを目指したきっかけ・動機、へき地医療の魅力、心に残る事例紹介 など

【実施規模】 半日（7月中旬～下旬）

へき地医療研修（体験実習）

目的

島しょ地域の住民との交流や医療の実際を経験させることにより、へき地医療における医療の実態、医師の役割とその重要性等を認識させ、東京都のへき地医療への理解を深めるとともに、研修を通して、学生間の交流及び仲間意識の醸成を図る。

内容

【実施方法】 へき地に所在する医療機関の協力を得て、東京都が実施

【研修内容】 島の概要説明（役場に依頼）、島内見学、診療所（病院）施設見学・医師による講義グループにわたりての実習（患者インタビューなど）

グループにわたりての報告書作成、研修報告会（グループ毎に発表）

【実施規模】 3泊4日（夏期休業）

※自治医科大学との合同研修の場合は4泊5日（特別奨学金の希望する5年生）

② 地域医療に関する講義・ワークショップ

特別3年生

目的

ワークショップを通して、学生間の経験の共有や仲間意識の醸成を図る。

内容

【実施方法】 各大学の企画により実施 ※3大学が毎年持ち回りで担当

【研修内容】 *第一線で活躍する医師による講演

小児、周産期、救急、へき地医療分野から講師を選定
(当該分野の医師を目指した動機、当該分野の魅力、心に残る経験談)

*ワークショップ

地域医療で求められている医師像 など

*病院見学

【実施規模】 半日（10～11月）

④ 都の医療施策に関する講義・指定勤務説明会

特別6年生

目的

指定勤務に関する理解を深めることで、将来、医師として都の地域医療に従事することの重要性等を認識させる。

内容

【実施方法】 東京都が企画し、講義等を実施

【研修内容】 *指定勤務に関する説明（各種手続等）

*現役医師による講演、シニアレジデント等との交流、病院見学など

【実施規模】 半日（2～3月）

⑤ 初期臨床研修における地域医療研修

特別 初期臨床研修2年目

目的

将来へき地での勤務を希望する者が、都内のへき地医療期間で研修できる機会を設ける。

内容

【実施方法】 初期臨床研修1年時に各大学において希望者を集約し、希望に基づき都において受け入れ先を調整

【研修期間】 1人原則1か月

【実施時期】 3、4月を除く期間

⑥ キャリア相談会

特別 初期臨床研修2年目

目的

臨床研修修了後の自らのキャリアプランについて意識づけるとともに、指定勤務の注意点等を確認する。

内容

【実施方法】 東京都が企画し、説明等を実施

初期臨床研修修了後に従事予定の医療分野や就職活動状況等について、キャリアプランを作成・提出してもらい、それに基づき、今後のキャリアや指定勤務についての説明や意見交換等を実施

【実施時期】 4月頃