高齢者施設向け事例集カテゴリー一覧

PPE····	······13件	
手指衛生・・・・		
環境整備・・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ゾーニング・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
医療廃棄物・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
管理体制・・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
その他・・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

感染対策支援チームが施設に入った際に見受けられた事例を、上記のとおり事務局にてカテゴリー別に分類 いたしました。

先生方におかれましては、以下の作業をお願いいたします。

- ①ご担当のカテゴリーの中で、どの事例を採用するかの優先順位(◎○△×)をつけて下さい。
- ②その際、同じような事例で統合できるものは統合して下さい。
- ③別添の完成イメージに基づき、原稿案を作成して下さい。

PPE(個人防護具)

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
		濃厚接触者に対し、ガウンの対応をするよう保健所より指導を受けたので、ガウンによる対応をしていたが、同じガウン を何度も使いまわししていた	ガウンの再利用は、暴露の危険性が高く、そのリスクを説明し、使い捨 ての利用をするよう説明した
	2	ガウンを使いまわしし、かけて保管している	ガウンテクニックと表現する方もいるが、実際に触れてる場面を見てもらい、接触した部分が次に使う患者に触れ汚染していくことをイメージできるよう説明し、使いまわしは行うことは大変危険であり、使い捨てにしてもらった。
	3	PPE枯渇を恐れ、同じPPEで複数の患者を担当するなどPPE 使用を抑制していた。	PPEの残数や入荷予定数を確認して在庫状況を常に明らかにし、必要な PPEを計画的に使用する。
	4	ガウンなどのPPEをハンガーにかけて再利用していた。	再利用をやめるよう指導した。
	5	おむつ交換を1つの布製のエプロンで対応している	身体的な接触がある場合には、ディスポーザブルエプロンを使用、1利用 者ごとにエプロン、手袋を交換するように提案した。
		消毒マットの使用(靴裏消毒)、シューズカバーの使用、つなぎ式のPPEなど、不要な対策やトレーニングがなくては使い方が難しいPPEが使用されていた。	不必要な対策はやめること、正しく使うことが難しいPPEをシンプルなものに変更することを指導した。
	7	シューカバーを使用し、消毒薬を噴霧して外している	施設の他の支援者から、シューカバーが必要であるとの説明を受けている場合があり、各種ガイドラインの提示と、テレビでの映像でもつけていないことを職員と共に確認し、脱衣時の汚染の危険性があり、使用をやめたほうが良いと説明、使用を中止した。
	8	PPEを着用したスタッフが清潔ゾーンにいた。	ゾーニングを明確にし、清潔区域ではサージカルマスク以外のPPEを使用しないよう指導した。
	9	PPE装着している場面で、ポシェットの個人用手指消毒剤を 使用している	PPEを付けている場所での手指消毒は、動線上に消毒剤を配置し、PPE のなかに手を入れるとどこが汚染されるのか説明した

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	I ()		PPE着脱時の手指消毒は重要。手指消毒剤の配置と手指消毒の徹底を指
	10	が使い勝手がよくない	導しました。
	11	脱衣場所周囲に使用前の物や、椅子などが置いており、PPE	脱衣するときにウイルスが飛散して周りに付着する可能性があり、周りに
	11	のまま座る場合もあるとのこと	は物を置かない。
	12	 着衣場所と脱衣場所が隣接している	脱衣時にウイルスが飛散し、清潔な物品・エリアを汚染させるので離す
	12	自公物/// こ加公物/// か 対 し C い る	必要がある
		使用後マスクの保管場所と近くに衛生材料や使用前の物品が	使用後のマスクの保管は、袋に入れたとしても、清潔材料のそばでは汚
		ある。また、フェイスシールドやN95マスクがぶら下げて保	染する可能性があるので、場所を離すことを説明。また、フェイスシー
		でしているが、接触している	ルドの保管時は、接触しないよう離して保管するか、袋にいれて保管する
		日しているか、1女性している	ことが望ましい。

手指衛生

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
		利用者のなかには、認知機能に問題のある方も多く、施錠している部屋があり、そこのカギを職員がポケットに保管し、 手指消毒なく取り出し使用している状況	ガウン対応している際には、管理エリア内に鍵を持ち込まないよう、管理エリア (レッド) 内に保管し、ユニフォームを汚染しないよう提案
	2	利用者コール用のPHSを勤務中はポケットに入れ持参しているが、手指消毒なくポケットに手を入れ使用している状況	管理エリア(レッド)内に専用PHSを置き、共有で使用するよう提案
	3	動線上に手指消毒剤が無い。もしくは少ない。特に、電子カルテ周囲の配置が無い。	ポシェットタイプの手指消毒剤をもっているのでという理由で、配置していないことがあるが、看護師だけでなく、他職種でも手指消毒が速やかに行えるよう配置する必要性を説明
	4	休憩室に手指消毒剤・環境クロスの配置が無い	休憩室ではマスクを外す機会もあり、環境消毒、手指消毒をこまめに行 う必要があるため、配置する
	5	更衣室に手指消毒が入口1か所のことが多い	更衣室に入ったところにも配置し、出るときにも手指消毒できるように する
	6	アルコールによる手指衛生を実施できる環境が少ない	必要な場所に設置(誤飲の関係から設置できなければ個人持ち)を提案 した。

環境整備

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	1	更衣室がなく、業務終了後、ユニフォームのまま帰宅した	ウイルスを自宅へ持ち帰る危険性があることを説明し、着替えて帰宅す
			るよう提案
	2	ユニフォームの交換は週1回のみであった	洗濯の機会を本来ならば一勤務事に交換するよう提案
	3	職員が使用するエリアが雑然としており、環境清掃を行う際	多くの職員が触れる場所を中心に整理整頓に努め、清拭の妨げにならな
	7	に効率的な実施が難しい	いように工夫する。
			おむつカートを使用する場合、おむつカートを介して感染する危険性を説
	4	おむつカートを使用し、物品を多く山積みにしている	明。物品はなるべく少なくすること、一人ずつの手指消毒、PPEの着脱の
			説明をし、手順を確認しました。
	5	経管栄養ボトルを使用後シンクにまとめ、水洗して使用(経	 経管栄養ボトルを接触する機会があるときは、消毒して使用する。
	7	管栄養ボトル同士が触れていいる)	性自不復が下がも接触する機会があるとさは、用毎して使用する。
		更衣室は、窓もなく、狭い環境で、出勤時には多くの職員が 同時に使用していた	場所の変更が難しければ、更衣時間をなるべく短くし、職員が会話をす
	6		ることが無いようポスター類で掲示、更衣室内の高頻度接触部位をアル
			コールなどで消毒することにより対応が可能な点を提案
		7 トイレの共用	陽性者・濃厚接触者でのトイレの共用で、感染する可能性があるため、
	7		トイレを別にできない場合は、ポータブルトイレを使用し、患者同士の
			接触をさける
			カーテンは多くの人の手が触れるものであり、そのつど消毒は難しい。
	8	カーテン(トイレ・更衣室・休憩室))	そのため、撤去を検討する。どうしても撤去できない場合は、手指消毒
			剤の配置を多くする
	a	換気を気にして、ファンを回しているが、空気を攪拌してい	換気とは、空気を回すことではなく空気の流れを作ることと説明。ファ
	J	る。	ンの配置を検討した。

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
		換気を気にして、接触面への対応ができていない(浴室の換	換気を気にすることが多いが、むしろ接触面の対応を検討したほうが良
	10	気を心配しているが、更衣場所の椅子や床のタオル交換や接	い。手が触れるところ、次の人が使用する前にきれいにできるかなど説
		触面の清拭消毒ができていない)。	明し、検討してもらった。
			次亜塩素酸ナトリウムは噴霧はしない(吸い込むことでの人体への影響
		環境をスプレーボトルに消毒薬(次亜塩素酸ナトリウムやア	を考慮)、もし使うなら紙などに近距離で噴霧し、清拭消毒する。ふき
	11	ルコール)をいれ、噴霧して消毒している(清拭している場	取ることが重要である。しかし、スプレーボトルで光による薬液の安定
		合と噴霧のみの場合があった)	性が落ちることや、ボトルをいろんな人が使用し、手の触れるものと
			なってしまうことから、環境清掃には環境クロスの使用が望ましい。

ゾーニング

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	1	フロア全部をレッドゾーンとし、ステーションでもフルPPE 着用している。または、フルPPE装着している職員と装着し ていない職員が交差することがあった。	汚染区域と清潔区域を明確に区別し、交差の機会を減らすことが必要。 また、汚染区域はなるべく狭く設定し、患者が立ち入らないスタッフ ルームなどは清潔区域としたほうが、職員の負担軽減になり、それが安 全を保つことにもなると説明。実際に、ゾーンについてスタッフと共に 検討した。
	2	ビニールカーテンで仕切り、手を触れたりPPEが触れたりし ている	陽性患者の前室の代わりとしてや、エリアの区分けとしてビニールカーテンが使われている事例が多い。カーテンを手で触れたり、PPEが触れたりして曝露の機会になることや、換気のが妨げられることなどを説明し、接触の機会を減らす方法を共に考え、ビニールカーテンを撤去しても安心できるよう説明した。
	3	集団での食事やリハビリ、談話室の利用を止めていない	入所者同士の接触、職員を介しての接触が集団で行われる場所は、クラスターを拡大させないため、早期に中止する必要がある。中止できない場合は、できるだけ小グループとして、全体に広がらないようにする方法を検討してもらった。
	4	疑い患者を移動した後、新たな患者を入室させている。また は、濃厚接触者をまとめて同室にする。	濃厚接触者の病室の空き病室に新たな人が入ると、濃厚接触者が増えること、また、別々の濃厚接触者同士を一緒にすることは、陽性者が出た場合、その濃厚接触者ともなり、経過観察終了にいたらないこともあることを説明し、陽性者のコホーティングは行っても良いが、濃厚接触者は行わないほうが良いことを説明。

医療廃棄物

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	11	ゴミを収集する際に、一つの袋に各ゴミ箱の内容を回収していた	ゴミ箱毎に8分目で袋を閉じ、押し込んだりしないようにした。
	2	感染性廃棄物が乗っているカートをナースステーションに持ち込んだり、廃棄物を汚物室に持っていく際にナースステーション内を通過するなど、ステーション内に汚染が生じやすい行動が見られた。	感染性廃棄物を廃棄するまでの流れを確認し、ナースステーションに持 ち込まないようにする。
	1 3 1	廃棄物容器に段ボールなどで蓋をしている(廃棄時に蓋を手 で開けている)	ゴミ箱に足踏み式でない蓋を付けると、手を使って開けなければならず、手が汚染しやすい。足踏み式が無い場合の一時的な方法として、ビニール袋に密閉後ごみ箱に捨てる
	4	廃棄時ビニール袋を閉めるときに、中の空気をぬいている	ごみ袋の中の空気を抜くと、ウイルスが飛散し吸い込んでしまう危険性があるので、もったいないと思うだろうが、感染しないために抜くことはしないよう説明

管理体制

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	1	出勤時タイムカードの処理に、全ての職員が事務室へ入る必	タイムカードを所属部署で管理するようにし、管理者等が手書きでの対
	1	要があった	応をした
	2	職員の健康観察を特段行っておらず、職員に対しての受診の	検査陰性という事について正しい理解をしていただき、検査だけでな
	۷	目安などの周知がされていない	く、自己の健康観察の必要性を説明した
		職員の健康観察を自己記載のみとしていた。また、出勤日の	職員の健康観察結果をチェックする担当者を決め、対応を要する状況か
	3	状況のみを記載し、休みの日の健康観察を行っていなかっ	どうかを速やかに判断するようにする。休みの日を含めて健康観察の対
		た。	象とし、記録を残す。
	:	── 利用者の排泄表や検温表を利用者のベッドサイドまで持参	利用者と寮母室を行き来する物品はなくすよう提案。記録などについて
	4		はメモを使用し、クリーンエリアへはビニール袋に入れ持ち込み、転記
		記載、その反系母主に用版をŊり込んでいた。	が終了したら廃棄する
	5	休憩室内で終業後、複数の職員が飲食をしながら長時間会話	休憩室内等での飲食時は会話を禁止する旨のポスターを掲示することを
)	をしていた	提案
	6	業務中のユニフォームのポケット内に携帯電話等の私物をい	利用者のいるスペースに私物を持ち込むことにより、自宅へウイルス等
		れていた	を持ち帰ってしまう危険性があり、持ち込みをやめるよう提案
		利用者で発熱または呼吸器症状などCOVID-19を疑う症状が	 COVID-19を疑う利用者が出た際にどのように対応するのかを明文化し、
	7	出た際の対応が不十分	誰でも同じような対応ができるようフローチャートの作成を提案した。
		ELINES AND THE LOSS	

その他

優先度	No.	間違った事例	正しい事例
	1	1 入浴介助職員が、脱衣所で入浴介助の合間に給水をしていた	脱衣所での給水をやめることが難しければ、給水場所に手指消毒剤を設
	1		置し、マスクに触れる前後に手指消毒するよう指導
	/	入浴介助者は、介助中に自分の水分補給を浴室内もしくは脱 衣所で行っていた	脱衣所内での水分補給はしないように説明
		利用者の歯ブラシをまとめて、ハイターや除菌水で洗浄し、	可能であれば歯ブラシは個人床頭台で管理し、集合しての管理はしな
	3		い。また、やむを得ず、集合して管理する場合歯ブラシ同士が触れない
			よう離す、もしくはブラシ部分を下にするなどして管理する。
	4	入浴介助時にマスクをせずに対応していた	合間に休憩を入れるなどして、マスクを装着し対応するよう提案
	<u>ا</u>	5 黒者・入所者のマスクが徹底できない	マスクを着けてもらうよう粘り強く説明。それでも付けられない人の対
	Э		応をする場合は、職員はサージカルマスクと目の保護を行う。
	6	マスクを外して会話をしている	場所や状況を問わず、マスクを外した状況で会話はしない。
	7	利用者がうがいをしている	うがいをすることで飛沫が拡散し、感染リスクが高まるので、うがいは
	1	付ける はっている している	しない。