

令和7年10月30日  
第1回ACP推進部会資料  
(一部改変)

### これまでの取組状況

#### ◆ACPを理解し、意思決定支援をする医療介護従事者の養成（資質向上）を目的とした研修を実施（R2～）

##### <取組の柱>

- ・医療介護従事者へACP、人生の最終段階における意思決定支援についての基礎的な事項の啓発（**理解促進**）
- ・積極的な治療や介護を希望しないこと等、倫理的な課題についても多職種で連携し、対応していくことができる地域の資源の養成（**連携体制の強化**）
- ・ACPとは話し合いの場を設けることで完結するものではなく、医療・ケアについて考え、価値観を共有するプロセスであることを踏まえ、進行中のケアプランと切れ目なく意思決定支援することができるようになること（**支援力の向上**）

⇒ 2年度から7年度までの6年間で**計4,758名が受講**

#### ◆受講者からは事例検討やコミュニケーション方法の研修の他、現場教育や市民啓発のための講義の要望が多かった。

##### <参考> R7研修アンケート結果（資料5-2） p.9

##### 【要望が多かったもの③】現場、市民等への普及啓発

###### ○現場

- ・実際にACPを実践していく過程・導入方法
- ・具体的な意思決定支援の実践方法
- ・急性期の短い期間でもどのようにして本人の意思決定を支援していくか
- ・理論だけでなく「現場で使えるスキル」

###### ○市民等への普及啓発

- ・ACPを広めるにあたり、具体的な例(各自治体の取り組みなど)
- ・市民への普及に関して伝え方

#### ◆区市町村主体のACP市民講座や勉強会等の実施（※普及啓発小冊子「わたしの思い手帳」配送受付フォーム「利用目的」より）

- ・令和5年4月～令和8年3月：**58件**（25区市町村）

#### ◆大学提案事業において、ACPの実践に必要な情報を集約したWebサイトの構築及び専門職のための協働学習の場の創設に向けて検討中

### R8の方向性

各区市町村や医療機関等において地域住民や医療・介護関係者の理解促進や具体的な取組を推進するために、その役割を担う人材を都が育成することにより、地域におけるACPの更なる推進を図っていく。

# 事業内容②医療介護従事者向け研修

## 今年度の取組

ACPを実践している医療・介護従事者を対象に、各区市町村においてACPについての理解促進及び具体的な取組につながる、実践的な研修の実施が可能となるように、**ACP推進アドバイザーの養成**を目的とした研修を実施

	令和7年度まで	令和8年度
目的	ACPについて理解を深め、事例を通してACPの実践を学ぶ	各区市町村においてACPについての理解促進及び具体的な取組につながる実践的な研修を実施できる <b>ACP推進アドバイザーを養成</b>
<b>対象</b>	病院や地域の医療・介護関係者	<b>(案)</b> <b><u>既にACPの基礎知識を持ち現場で実践している</u></b> 病院や地域の医療・介護関係者
<b>内容</b>	ACPの基礎知識とともに、既存事例からACPのプロセスを理解し、実際の現場での患者や家族への支援につなげられる研修	<b>(案)</b> <b><u>ACPの基礎知識を持っていることを前提とし、より多くの事例の習得や、アドバイザーとして必要な技能の習得が可能な研修</u></b>
規模	200名/回	50名/回（R9以降は100名/回×2回予定）
<b>構成</b>	①事前動画聴講 ②オンライン研修 1回 ③対面研修（GW） 1回	<b>(案)</b> <b><u>①事前動画聴講</u></b> <b><u>②対面研修 1回</u></b>

## 対象・内容・構成

### ◆対象（案）

既に基礎を学んでいる方

- ・過去に東京都の研修を受講した方
- ・過去に厚生労働省の研修を受講した方 等

### ◆内容（案）

○ 研修を通して習得する内容

- ・基礎の復習
- ・アドバイザーの役割、期待されること
- ・事例検討を通じた実践力の向上  
→研修修了者には修了証を発行

### ◆構成（案）

○ 研修内容

- ・ACPに関する基礎講義【事前動画聴講・20分程度】
- ・ACP推進アドバイザーに求められる役割等について【講義】  
+ 事例検討（グループワーク、ロールプレイ）【対面研修・1日】

# 参考：令和2～7年度 医療介護従事者向け研修

年度	事前聴講動画	リアルタイムオンライン講義	グループワーク
R2	○ACPの基礎知識について 法的な視点や倫理的観点等6つのポイントからACPIについて紹介	○事例紹介 ・ <b>認知症</b> のある方の事例（在宅医の立場から） ・病院内における、 <b>医療提供者の方針と本人や家族の意向が沿わない場合</b> の事例（病院医師の立場から）	—
R3	○ACPの基礎知識について 意思形成支援／意思表示支援／意思実現支援について学びを深める ○新型コロナをはじめとした急性期疾患に備えて	○事例紹介 ・入退院を繰り返しながら <b>自宅で最期まで過ごすことを望む方</b> の事例（訪問看護師の立場から） ・ <b>認知症</b> ではあるが住み慣れた自宅で暮らし続けたい方の事例（地域包括支援センターの立場から） ○パネルディスカッション	—
R4	○ACPIについて ～ACPの始め方、進め方～	○ <b>パターンリズム</b> とACP ○病院内での <b>ACP推進</b> （病院医師の立場から） ○地域での <b>ACP推進</b> （自治体の立場から） ○パネルディスカッション	—
R5	○ACPの基礎 R2～R4の事前聴講動画及びリアルタイムオンライン講義を配信	○事例紹介 ・特別養護老人ホームにおけるACP ・ <b>認知症</b> ではあるが住み慣れた自宅で一人暮らしを続けたい方の事例（地域包括支援センターの立場から） ・ <b>若年がん患者</b> のACP（病院医師の立場から） ○パネルディスカッション	○事例検討①地域包括支援センターにおけるACP事例 ○事例検討②若年がん患者のACP事例 ○意見交換 ①自身の職場でACPを行うにあたって困ったこと・大変だったこと、成功したこと ②今後自身の職場で実践したいACP推進の取組
R6	○ACPの基礎 R2～R5の事前聴講動画及びリアルタイムオンライン講義を配信	○講義：生命にかかわる急性期疾患に対する意思決定の対応（病院医師の立場から） ○事例紹介 ・外来から病棟・訪問看護へつないだ <b>糖尿病高齢患者</b> へのACP支援（病院看護師の立場から） ・治療選択に迷う <b>超高齢がん患者</b> へのACP支援（訪問看護師の立場から） ○パネルディスカッション	○事例検討①外来から病棟・訪問看護へつないだ糖尿病高齢患者のACP事例 ○事例検討②治療選択に迷う超高齢がん患者のACP事例 ○ミニ講義：生命にかかわる急性期疾患に対する意思決定の対応 ○意見交換 ①自身の職場でACPを行うにあたって困ったこと・大変だったこと、成功したこと ②今後自身の職場で実践したいACP推進の取組
R7	○ACPの基礎 R2～R6の事前聴講動画及びリアルタイムオンライン講義を配信	○事例紹介 ・本人の価値観、住まいの意味を考えるACP（ <b>臓器がん末期</b> の方の事例）（介護支援専門員の立場から） ・ <b>急性期治療</b> を受ける高齢者の意志決定支援の実践～本人の生き方を捉えた事例～（老人看護専門看護師の立場から） ○パネルディスカッション	○事例検討①本人の価値観、住まいの意味を考えるACP ○事例検討②急性期治療を受ける高齢者の意志決定支援の実践 ○ミニ講義：認知症基本法、厚労省認知症ガイドライン、東京都わたしの思い手帳 ○講義：ACPIにおけるコミュニケーション～難病について考える～ ○意見交換 ①自身の職場でACPを行うにあたって困ったこと・大変だったこと、成功したこと ②今後自身の職場で実践したいACP推進の取組