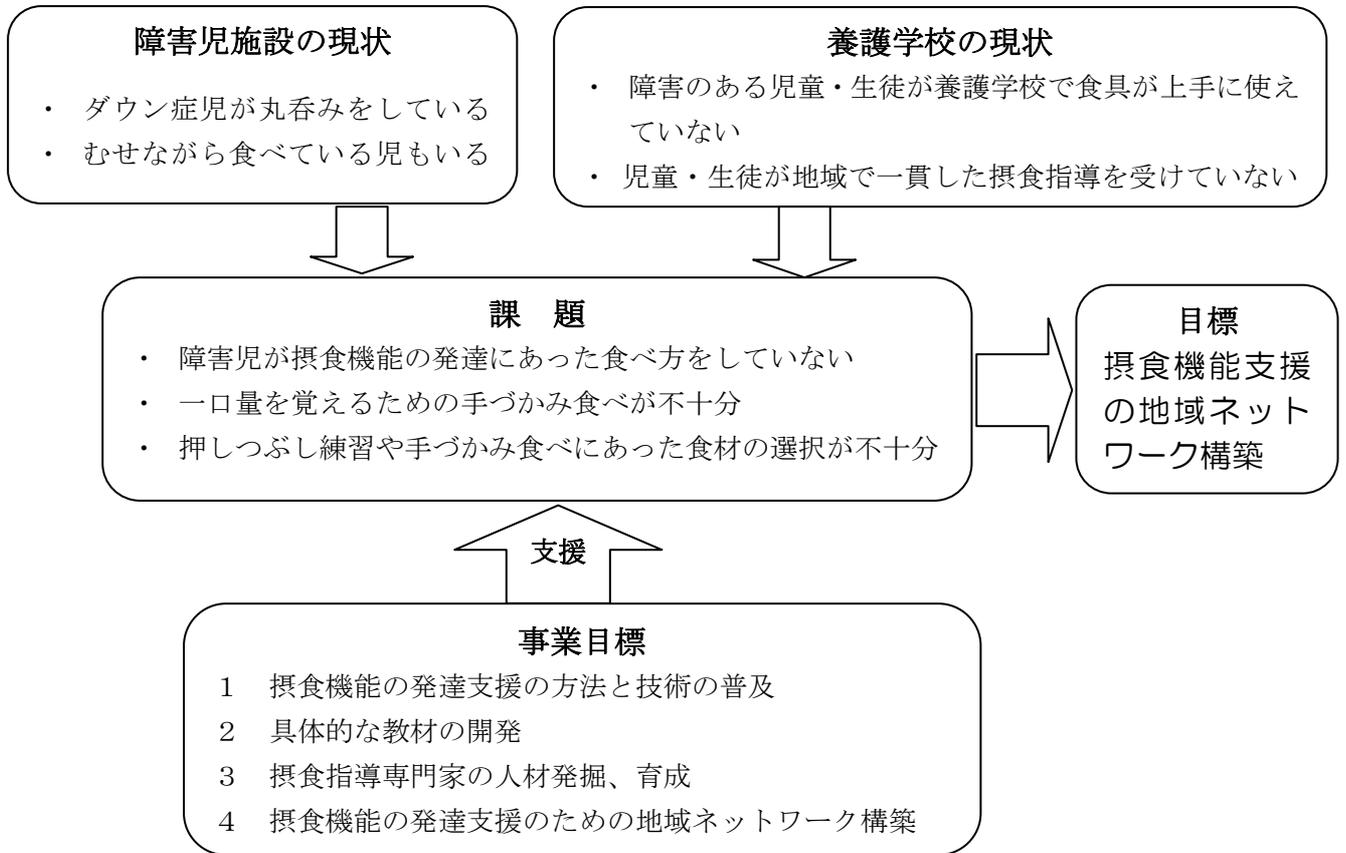


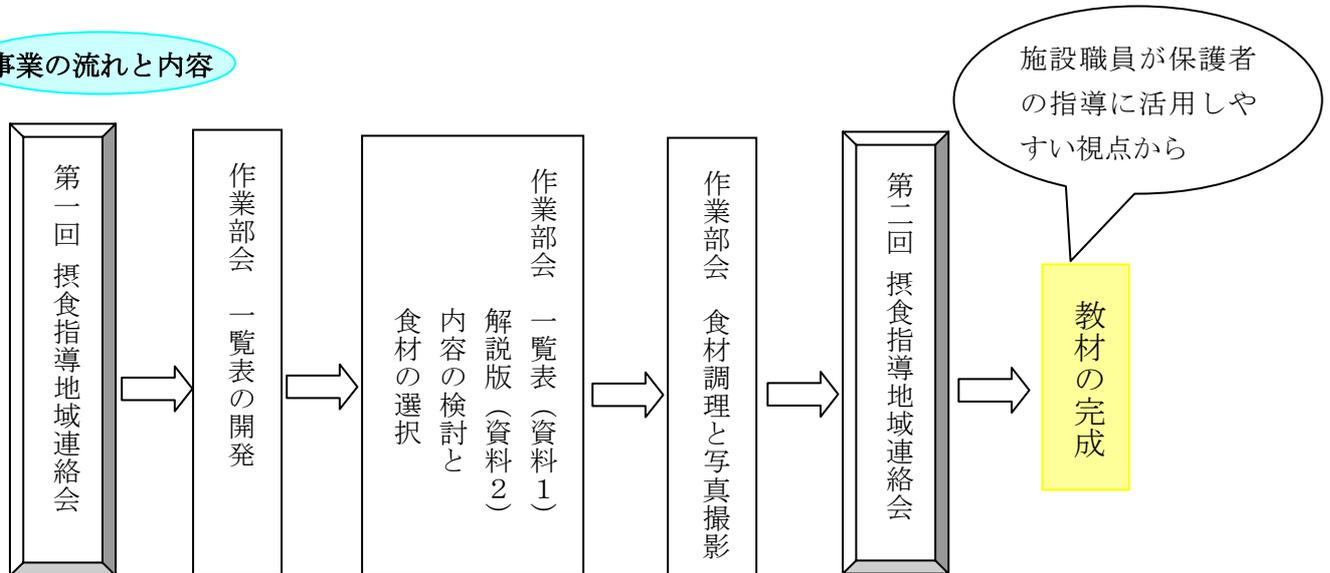
障害児のための食べ方上手地域サポート事業 ～地域ぐるみの摂食機能発達支援体制の整備～	
北多摩西部保健医療圏 多摩立川保健所	
実施年度	開始 平成17年度 終了(予定) 平成19年度
背景	障害児・者が食べる楽しみを持つことはQOLの向上のために重要であり、年齢にとらわれず、発達段階に応じた継続的な支援が求められている。そのため、保健所が中心となって、施設職員や養護学校教職員、在宅介護関係者、市の母子保健事業の関係者が摂食嚥下機能に関する正しい知識や技術を習得し、障害児の成長に合わせ、保健医療福祉が連携して、地域で一貫した摂食指導が継続して受けられるようなネットワーク体制を確立する必要がある。
目標	計画全体の目標 1 摂食機能の発達支援の方法・技術の普及 2 具体的な教材の開発 ① 摂食機能の発達に沿った食材選択法の段階一覧表 ② 一覧表の解説版 3 摂食指導専門家の人材発掘、育成 4 摂食機能の発達支援のための地域ネットワーク構築 (歯科診療所、介護支援者、学校、市、施設等)
事業内容	平成17年度事業内容 1 地域関係者及び学識経験者による摂食指導地域連絡会・作業部会の開催 2 「摂食機能の発達に沿った食材の選択法の段階一覧表」の開発 3 段階一覧表の「解説版」の開発 4 教材の印刷
評価	1 発達期における摂食機能の課題等を連絡会・作業部会で把握、確認しながら、「摂食機能の発達に沿った食材の選択法の段階一覧表」を開発した。 2 学識経験者を交え、作業部会で段階一覧表の「解説版」を開発した。 3 教材は口腔機能の発達と、発達に沿った食材、調理法を段階別に組み合わせる新しい視点で、視覚的に理解しやすいものにした。 4 教材は、市関係機関、障害児施設、保育園・幼稚園職員を対象とした摂食に関する研修会で活用するなど、地域に普及啓発できるように各500部印刷をした。 5 障害児施設職員が、摂食・嚥下機能の正しい知識を習得できた。 【今後の方向性】 1 地域への普及啓発のため、教材「障がい児の食べ方サポートレシピ」を活用した摂食・嚥下機能研修会の開催 2 対象を障害児・者だけでなく、摂食機能の退行する高齢者への拡大 3 発達期・高齢期の摂食機能を支援する専門医療機関等社会資源のネットワークの構築
問い合わせ先	多摩立川保健所 企画調整課 保健医療係 電話 042-524-5171 ファクシミリ 042-524-7813 E-mail S0000346@section.metro.tokyo.jp

事業の背景

当圏域では、障害者歯科保健対策の一環として、障害児・者施設職員を対象に、平成11年度から摂食・嚥下機能研修会（基礎講座・事例検討会）を継続して開催してきた。その中で、障害児施設、養護学校等の現状から、優先して取り組むべき課題が明確になった。



事業の流れと内容



今後の方向性

- 1 障害児施設・保育所・幼稚園等への摂食・嚥下機能研修会の開催
- 2 対象を障害児・者だけでなく、摂食機能の退行する高齢者への拡大
- 3 地域で一貫した摂食機能支援が受けられるネットワーク体制の構築

手づかみ食べ段階一覧表

スプーンやおはしを使う前に手づかみ食べをしよう

口唇を閉じた飲み込みやおしつぶしができるようになったら、スタート!

- ・手づかみ食べが、食べ方上手へのステップ
- ・一口量が分かるまで、続けよう(やわらかくて形の大きな食物)
- ・手指機能の発達を助け、おはしが上手に持てる近道



食べ物を選ぶめやすは、飲み込んだ後舌の上に残らないものにしましょう

	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4		
<p>↑</p> <p>手づかみ食べへ完了</p> <p>三指でつまめる</p> <p>前から入れられる</p> <p>横から入れられる</p> <p>手づかみ食べへ練習</p> <p>手のひらで押し込む</p> <p>ぐちゃぐちゃ手遊び</p> <p>練習の食物</p>	<p>ステップ1</p> <p>豆腐</p> <p>かぼちゃ</p> <p>さといも</p> <p>煮果物</p> <p>ビスケット</p> <p>粥、パン粥</p>	<p>ステップ2</p> <p>俄形クリームコロッケ</p> <p>やわらかく煮たかぶ、かぼちゃ、とうがん</p> <p>とろけるチーズ短冊</p> <p>赤ちゃんせんべい</p> <p>フォークでよく刺したやわらかいバナナ</p> <p>豆腐</p>	<p>ステップ3</p> <p>軟飯俵形おむすび</p> <p>チーズ入りはんぺん</p> <p>トースト、ココロケ</p> <p>バナナ</p> <p>ビスケット</p> <p>クッキー</p> <p>シュークリーム</p> <p>苺、レンジ蒸しりんご、やわらかいブロッコリースティックチーズ</p> <p>蒸しパン、短冊うどん</p> <p>やわらかいハンバーグ</p> <p>ハッシュドポテト</p> <p>ホットケーキ</p> <p>やわらかく煮た大根、人参</p> <p>細かく切れ目を入れたバナナ</p> <p>あんぼ柿、モナカアイス</p> <p>ショートケーキ</p> <p>桃の缶詰、苺(切れ目入り)</p> <p>チーズケーキ</p> <p>キウイ、皮むきトマト(くし形)</p>	<p>ステップ4</p> <p>煮物(レンコン・ゴボウ・生揚げ)</p> <p>はんぺん</p> <p>小判形メンチ</p> <p>フレンチポテト</p> <p>ドーナツ、ピカタ</p> <p>スイートポテト、みみ付パン</p> <p>みかん、シューマイ</p> <p>卵焼き、ふどう</p> <p>ドライフルーツ</p> <p>骨付きから揚げ</p> <p>スティックきゅうり</p> <p>ちくわ</p> <p>ウィンナー</p> <p>りんご、なし</p> <p>バターロール</p>		
<p>↓</p> <p>介助食へ</p> <p>介助者も手で持ってかじり取らせましょう</p> <p>基本の食物</p>	<p>つぶれた食物</p> <p>絹豆腐</p> <p>かぼちゃ</p> <p>煮果物、ひたしビスケット</p> <p>粥、パン粥</p>	<p>やわらかい食物</p> <p>豆腐</p> <p>かぼちゃ、さといも</p> <p>煮果物、ビスケット</p> <p>粥、軟飯</p>	<p>かみやすい食物</p> <p>ほくし煮魚</p> <p>かぼちゃ、うずら豆、軟果物、カステラ</p> <p>軟飯、ひたしパン</p>	<p>食べやすい食物</p> <p>魚のムニエル</p> <p>じゃがいも</p> <p>軟果物、ホットケーキ</p> <p>米飯、トースト</p>		
<p>スタート</p> <p>唇を閉じて口が閉じる</p> <p>口腔機能の発達(捕食)</p>	<p>がくがくして音がでない</p>	<p>前歯で途中までかじりこめることができる</p>	<p>一回の顎の動きでこめるようになる</p>	<p>前歯で最後まできちんとかみきることができる</p>	<p>ひきちぎって食べる</p>	<p>一口量がわかってかみきることができる</p>

発達の目安

東京都多摩立川保健所

12100
登録番号 (17) 5