

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧表(新カリキュラム) 都立荏原看護専門学校

		学 科 目	単 位	時 間	担当 時間	試験 時間	学 年	看護師実務 経験のある 教員	看護師以外 の実務経験の ある教員	単 位 数	
基礎分野	人間の理解・人間と健康・人間と生活	心理学	1	30	28	2	1				
		教育学	1	30	28	2	2				
		論理学	1	30	28	2	2				
		哲学	1	30	28	2	3				
		心の健康	1	15	14	1	1				
		運動と健康	1	15	14	1	3				
		社会学	1	30	28	2	2				
		家族論	1	15	14	1	1				
		文化人類学	1	15	14	1	3				
		物理学	1	15	14	1	1				
		情報科学	1	30	28	2	1				
		コミュニケーション論	1	15	14	1	1				
		英会話	1	30	28	2	3				
		パフォーマンス論	1	15	14	1	1				
専門基礎分野	人間の理解	形態機能学Ⅰ	イントロダクション	1	30	2	1	○専任教員		1	
			身体の構造と機能の基礎			6					
			恒常性機能(血液・血管・血圧)			20					
		形態機能学Ⅱ	調節機構・生体の防御機構	1	30	28	2	1		医師	1
			形態機能学Ⅲ	骨格・筋・関節・反射	1	30	8	2	1		医師
		動く(姿勢・日常生活での動き)		4			○専任教員				
		息をする		8			○専任教員				
		話す・聞く・見る		4			○専任教員				
		お風呂に入る		2			○専任教員				
		眠る		2			○専任教員				
		形態機能学Ⅳ	食べる(食欲・食行動・嚥下)	1	30	6	2	1	○専任教員		1
			消化吸収・腹部消化管の構造			6				医師	
			尿生成・体液の調整			4				医師	
			トイレに行く			6			○専任教員		
			性のしくみ			6			○専任教員		
		形態機能学Ⅴ	解剖見学	1	30	4	0	1		医師	1
			オリエンテーション・まとめ			6			○専任教員		
			血圧と心電図			4			○専任教員		
			息をする			4			○専任教員		
			食べる			4			○専任教員		
トイレに行く	4		○専任教員								
話す・聞く・見る	4		○専任教員								
生化学	1		30			28			2	1	
人間と健康	疾病の発生と病理的变化	疾病の機序	1	30	22	2	1		医師	1	
		生命の危機			6				医師		
	感染症と微生物	感染症と微生物	1	30	24	2	1		臨床検査技師	1	
		感染症対策			4			○			
	疾病と治療Ⅰ	検査	1	30	2	2	1		臨床検査技師	1	
		手術療法			10				医師		
		内視鏡治療			4				医師		
		麻酔治療			4				医師		
		放射線治療			4				医師		
		化学療法			4				医師		
	疾病と治療Ⅱ	呼吸器系	1	30	10	2	1		医師	1	
		循環器			10				医師		
		腎臓			4				医師		
		泌尿器			4				医師		

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧表(新カリキュラム) 都立荏原看護専門学校

学 科 目		単 位	時 間	担 当 時 間	試 験 時 間	学 年	看護師実務 経験のある 教員	看護師以外 の実務経験の ある教員	単 位 数	
専門基礎分野	人間と健康	疾病と治療Ⅲ	運動器	1	30	2	1		医師	1
			内分泌					6	医師	
			代謝					4	医師	
			血液リンパ					8	医師	
		疾病と治療Ⅳ	神経内科	1	30	2	1		医師	1
			脳神経外科					4	医師	
			消化器内科					10	医師	
			消化器外科					4	医師	
		疾病と治療Ⅴ	自己免疫系疾患	1	30	2	2		医師	1
			精神の疾患					12	医師	
			小児に特有の疾患					10	医師	
		疾病と治療Ⅵ	感覚器系疾患	1	30	2	2		医師	1
	女性生殖器系疾患		4					医師		
	乳房の疾患		2					医師		
	周産期医療特徴と疾患		8					医師		
薬理学	1	30	28	2	1		薬剤師	1		
食事療法とリハビリテーション	栄養と食事療法	1	30	12	2	2		栄養士	1	
	リハビリテーションの概念と実際						16	理学療法士		
これからの医療	医療の動向	1	15	6	1	3		医師/行政担当者	1	
	医療の発展						8	○専任教員		
公衆衛生	1	15	14	1	3					
人間と生活	社会保障と社会福祉	1	30	28	2	2				
	医療と倫理	1	15	14	1	3		医師	1	
	医療と法律	1	15	14	1	3				
	医療と経済	1	15	14	1	3				
専門分野	基礎看護学	看護学概論	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		看護理論	1	15	14	1	2	○専任教員		1
		ヘルスアセスメント論	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		生活援助論Ⅰ	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		生活援助論Ⅱ	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		生活援助論Ⅲ	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		人間関係成立の技術	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		看護倫理	1	15	14	1	1	○専任教員		1
		診療の補助技術	1	30	28	2	2	○専任教員		1
		クオリティ看護論Ⅰ	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		クオリティ看護論Ⅱ	1	30	28	2	1	○専任教員		1
		クオリティ看護論Ⅲ	1	30	30	0	3	○専任教員		1
		地域・在宅看護論	地域・在宅で暮らす人々の理解	1	15	14	1	1	○専任教員	
	地域・在宅看護概論		地域の保健活動	1	15	12	1	1	○専任教員	1
			○							
	地域・在宅でのその人らしい暮らしを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1
	在宅看護技術		1	30	28	2	2	○専任教員		1
	ケアマネジメント		1	15	14	1	2	○専任教員		1
	在宅看護の展開		1	15	14	1	2	○専任教員		1
	成人看護学	成人看護学概論	1	30	28	2	1	○専任教員		1
生命の危機状況にある人の生きているを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1	
手術を受ける人の生きていくを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1	
病とともに暮らすを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1	
生活機能障害のある人の暮らすを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1	
その人らしく生きるを支える看護		1	30	28	2	2	○専任教員		1	

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧表(新カリキュラム) 都立荏原看護専門学校

学 科 目		単 位	時 間	担 当 時 間	試 験 時 間	学 年	看護師実務経験のある教員	看護師以外の実務経験のある教員	単 位 数	
老年看護学	老年看護学概論	1	30	28	2	1	○専任教員		1	
	高齢者の生活機能を整える看護	1	30	28	2	1	○専任教員		1	
	高齢者の生きるを支える看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	認知機能が低下した高齢者の暮らしを支える看護	1	15	14	1	2	○専任教員		1	
小児看護学	子供の成長発達と看護	1	30	28	2	1	○専任教員		1	
	子供のヘルスプロモーションを支える看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	子供の健康状態に応じた看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	子供の成長発達を支える看護	1	15	14	1	2	○専任教員		1	
母性看護学	母性看護学概論	1	30	28	2	1	○専任教員		1	
	妊婦・産婦の生命の育みを支える看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	褥婦・新生児の生命の育みを支える看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	生命の育みを支える看護の展開	1	15	14	1	2	○専任教員		1	
精神看護学	精神看護学概論	精神看護の目的・対象	1	30	2	1	○専任教員		1	
		精神の健康を守る行政システム					2			
		リエゾン精神看護					14			
		地域精神保健活動の現状と課題					2			
	精神に障害がある人を支える看護の基本	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	精神の障害とともに生きるを支える看護	1	30	28	2	2	○専任教員		1	
	精神の障害とともに地域で暮らしを支える看護	1	15	14	1	2	○専任教員		1	
看護の統合と実践	看護マネジメントとキャリア論Ⅰ	1	15	14	1	1	○専任教員		1	
	看護マネジメントとキャリア論Ⅱ	1	15	14	1	3	○専任教員		1	
	医療安全と看護Ⅰ	1	15	14	1	1	○専任教員		1	
	医療安全と看護Ⅱ	1	15	14	1	2	○専任教員		1	
	災害看護・国際看護	1	30	28	2	3	○		1	
	臨床看護の実践	1	30	28	2	3	○専任教員		1	
	地域特性と看護	1	15	14	1	2	○		1	
	臨地実習	看護の基礎実習Ⅰ	1	30	30		1	○専任教員		1
		看護の基礎実習Ⅱ	3	90	90		1	○専任教員		3
		その人らしさを考える看護実習	2	90	90		2	○専任教員		2
地域での暮らしを支える看護実習		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
その人らしさを支える看護実習Ⅰ		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
その人らしさを支える看護実習Ⅱ		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
その人らしさを支える看護実習Ⅲ		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
その人らしさを支える看護実習Ⅳ		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
成長発達を支える看護実習		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
生命の育みを支える看護実習		2	90	90		2~3	○専任教員		2	
看護の統合実習	3	90	90		3	○専任教員		3		
総単位数・時間数 106単位 3015時間							実務経験のある教員等による授業の総単位数 計87単位		87	

※専任教員とは

看護六法 第4 1

(3)看護師養成所の専任教員となることのできる者は、次のいずれにも該当する者であること。ただし、保健師、助産師又は看護師として指定規則別表3の専門分野の教育内容(以下「専門領域」という。)のうちの一つの業務に3年以上従事した者で、大学において教育に関する科目を履修して卒業したもの又は大学院において教育に関する科目を履修したものは、これにかかわらず専任教員となることのできる。

ア 保健師、助産師又は看護師として5年以上業務に従事した者

イ 専任教員として必要な研修を修了した者又は看護師の教育に関し、これと同等以上の学識経験を有すると認められる者

※看護師以外の実務経験のある教員については、医療関係職種のみ算定した。