

第 8 次東京都保健医療計画の中間見直し「中間評価」《看護人材確保》

（取組 1）看護需要に対応した養成の促進（養成対策）

- 中高生等への働きかけや多様な人材の確保に向けた取組を推進する。
- 都立看護専門学校の運営や修学資金貸与などの取組により、看護師等学校養成所卒業者の都内就業を促進する。
- 在宅医療需要の増大に対応するため、看護職員の在宅分野への就業を促進する。

（取組 2 - 1）ライフステージに応じた支援策の充実（定着対策）

- 多様なニーズに対応した働き方を支援するとともに、勤務環境改善を促進する。
- 新人期・中堅期・ベテラン期など、経験に応じたサポート体制の充実を図る。
- 定年退職前からその後のライフプランを支援する。

（取組 3）復職しやすい環境の整備（再就業対策）

- 多様なニーズに応じた就業支援により、離職した看護職員の復職を促進する。
- 潜在看護職の再就業への不安軽減のため、復職に向けた研修や実技体験、就職相談会などを実施する。
- 定年退職前からその後のライフプランを支援する。

（取組 4）訪問看護師の人材確保等に向けた支援

- 訪問看護師の人材確保・定着・育成のための取組や訪問看護ステーションの運営・多機能化等のための支援策等を実施する。
- 訪問看護ステーション管理者等に対し、ステーション運営の基礎実務や経営の安定化、人材育成体制の整備等の研修を実施する。

（取組 2 - 2）看護職員の資質・専門性の向上（定着対策）

- 各専門分野や課題等に対応した研修の充実等を図り、スキルアップ・キャリアアップを望む看護職員を支援する。
- 特定行為研修修了者その他専門性の高い看護職員の養成等を支援する。

評価指標

指標名	看護職員数
策定時	145,776人（令和4年末）
目標値	増やす
実績（1年目）	153,241人（令和6年末）
実績（2年目）	—
達成状況	A

※実績「衛生行政報告例（就業医療関係者）」

指標名	特定行為研修修了者の就業者数
策定時	738人（令和4年末）
目標値	2,738人
実績（1年目）	1,092人（令和6年末）
実績（2年目）	—
達成状況	—

※実績「衛生行政報告例（就業医療関係者）」

今後の看護人材確保対策の方向性について

対策	現状・課題（R6看護人材実態調査等より）	今後の方向性
1 新規養成	○ 看護師等学校養成所の充足率が低下 ○ 修学資金制度の利用者が増加 ○ 学生が就職にあたり、業務への実践に不安 ○ 専任教員の確保が困難	◆ 学校養成所の充足率を増やす ○ 普及啓発 ○ 修学資金貸与制度の利便性の向上 ○ キャリア教育 ○ 教育環境の充実 ○ 養成校と勤務先の連携
2 定着促進	○ 全国平均に比べ離職率が高い （主な退職理由） ・ 他職場への転職 ・ 出産・育児 ・ 転居 ・ 職場の人間関係 ・ 業務多忙、長時間勤務等 ○ 都に期待する支援 ・ 働きやすい職場に関する助言・相談 ・ 職員募集に関する助言・相談・キャリアに応じた研修 ○ 看護補助者の人材確保が困難 ○ タスク・シフト/シェアの導入や業務改善をしようとしても予算不足や人材不足で取り組めない	◆ 安心して働ける職場環境により定着を図る ○ 専門資格の活用 ○ キャリアに応じた人材育成 ○ モチベーションの維持・向上 ○ 多職種とのタスク・シフト/シェア （看護補助者の確保、研修の充実） ○ 職場環境の整備、業務改善 （ハラスメント対策、DXの推進）
3 復職支援	○ 転職を繰り返し就業（就業意欲あり） ○ 再就業は3か月未満が最も多く6割が1年以内に就業 ○ ナースバンクがあまり活用されていない	◆ 再就業を支援し、潜在化を抑止 ○ 再就業者への復職支援 ○ 離職者のニーズを把握し、ナースバンクを強化
4 定年後に向けての就業支援	○ 定年後の職場は、介護系施設・事業所の希望多い ○ いずれの施設も定年後の職員採用に意欲的 （即戦力、看護職員の教育・指導、ノウハウの伝承を期待）	◆ プラチナナースの活用促進、生涯就業期間を長期化 ○ 退職後における希望職場への就業支援 ○ プラチナナース活用意欲の醸成

新規養成対策 現在の主な取組について

具体的な取組

○普及啓発

ナースプラザにおける普及啓発

- ・一日看護体験学習（中高生、社会人）
- ・ホームページ「看護師を目指す方へ」
- ・ナーシングガイダンス（リーフレット）配布

看護フェスタ /東京都看護協会（都共催）

○修学資金貸与制度の利便性の向上

看護師等修学資金貸与：R 4、R 7 制度改正

○教育環境の充実

看護師等養成所運営費補助：

- ・看護師等の学校又は養成所に対し、必要な経費を補助することにより教育内容の充実と都内の看護師等の充足を図る
- ・専任教員給与、教材費、備品購入費、臨床実習経費、実習体制支援経費等

看護師等養成所施設整備費等補助事業：看護師等養成所の新築、増築、改築等

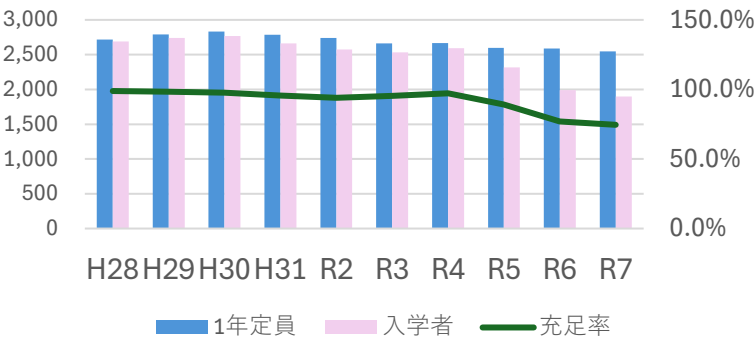
実習指導者研修：実習の指導を担当する看護師等が教育心理、教育評価、実習指導方法等を学ぶ



新規養成対策 主な現状と課題について

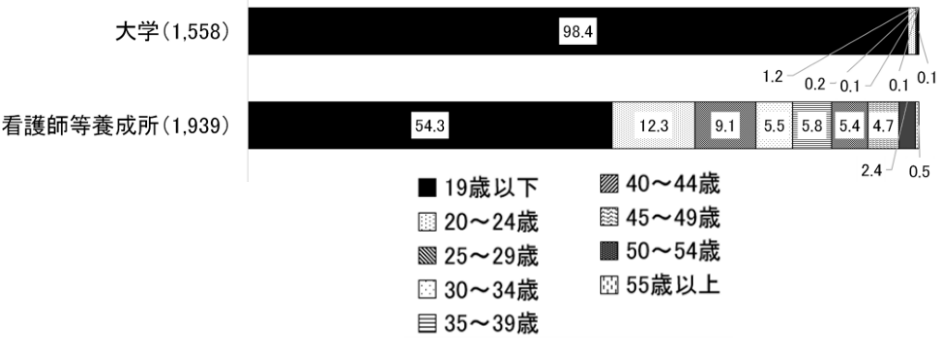
○入学者数の充足率の低下

都内看護師養成所の定員数・入学者数と充足率の推移



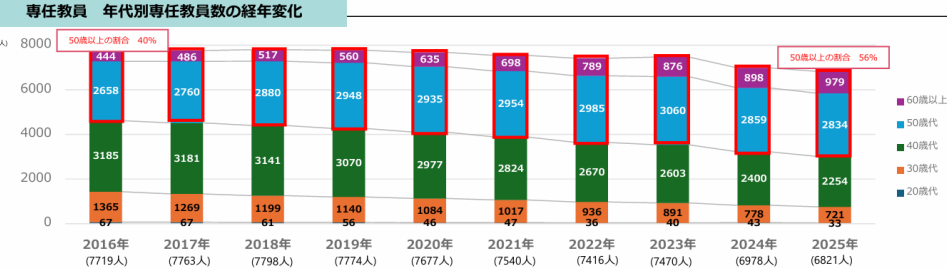
○看護師等養成所の学生は25歳以上が半数近くに及ぶ

令和6年度 年齢別入学者数（施設種別）



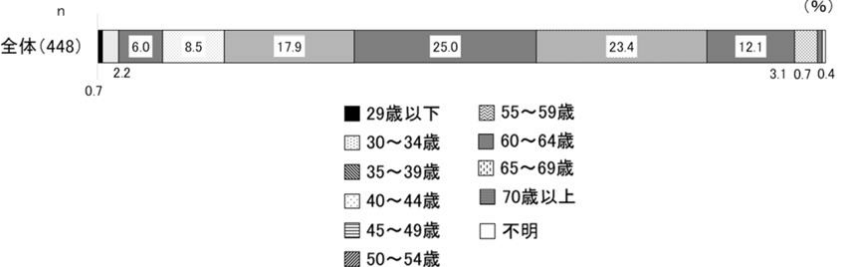
令和6年度実施 東京都看護人材実態調査報告書「教育機関・養成施設編」「看護学生編」35pより抜粋

○看護師等養成所における専任教員の高齢化



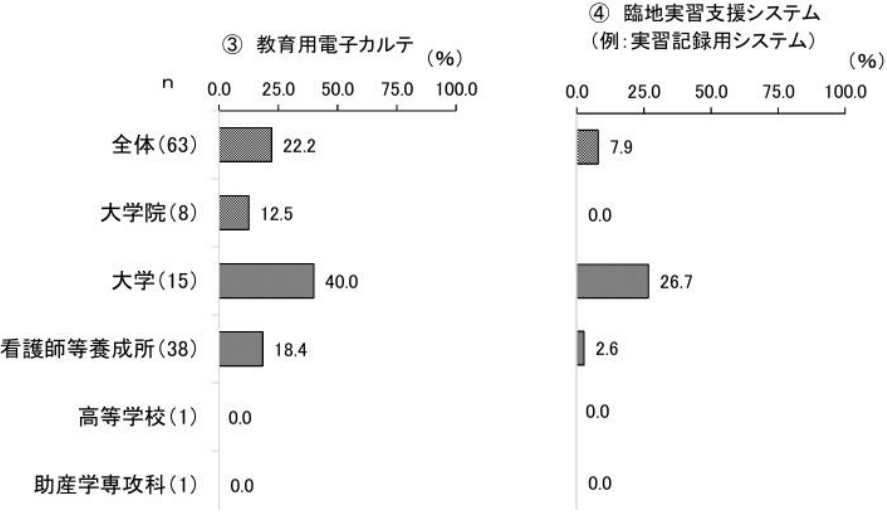
令和8年6月22日第3回2040年に向けた看護教員の養成・確保の在り方に関する検討会資料3 P7より抜粋

看護師等養成所・高等学校の年齢別正規雇用看護教員数（全体）



○教育のDX化への対応が困難

デジタル教材の導入状況（導入済みの教材）（施設種別）



令和6年度実施 東京都看護人材実態調査報告書「教育機関・養成施設編」「看護学生編」68pより抜粋

令和6年度実施 東京都看護人材実態調査報告書「教育機関・養成施設編」「看護学生編」15pより抜粋